

## 認證規範 3：教學成效及評量

### 日間部四技班

- 核心能力 1 (A1)：養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。
- 核心能力 2 (A2)：養成敬業樂群及應用專業職場倫理之態度。
- 核心能力 3 (A3)：養成人文素養及關懷社會及尊重多元觀點，以善盡社會責任。
- 核心能力 4 (K1)：具備多元語文能力、認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球影響之國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
- 核心能力 5 (K2)：確認、分析和解決實務技術問題的能力。
- 核心能力 6 (K3)：具備電機工程專業與應用資訊之知能。
- 核心能力 7 (S1)：運用創意思考於實務技術之能力。
- 核心能力 8 (S2)：熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力。
- 核心能力 9 (S3)：確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。

### 進修部四技班

- 核心能力 1 (A1)：養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。
- 核心能力 2 (A2)：養成敬業樂群及應用專業職場倫理之態度。
- 核心能力 3 (A3)：養成人文素養及關懷社會及尊重多元觀點，以善盡社會責任。
- 核心能力 4 (K1)：具備多元語文能力、認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球影響之國際視野，並培養自主持續學習的習慣與能力。
- 核心能力 5 (K2)：確認、分析和解決實務技術問題的能力。
- 核心能力 6 (K3)：具備應用電機工程專業與應用資訊之知能。
- 核心能力 7 (S1)：運用創意思考於實務技術之能力。
- 核心能力 8 (S2)：熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力。
- 核心能力 9 (S3)：確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。

### 碩士班

- 核心能力 1 (A1)：培養溝通協調整合之能力
- 核心能力 2 (A2)：培養領導、管理及規劃之能力
- 核心能力 3 (A3)：養成人文素養及關懷社會及尊重多元觀點，以善盡社會責任
- 核心能力 4 (K1)：具備良好的國際觀
- 核心能力 5 (K2)：具備創新思考及獨立解決問題之能力
- 核心能力 6 (K3)：具備電機領域之專業知識
- 核心能力 7 (S1)：撰寫專業論文之能力
- 核心能力 8 (S2)：終身自我學習成長之能力
- 核心能力 9 (S3)：策劃及執行專題研究之能力